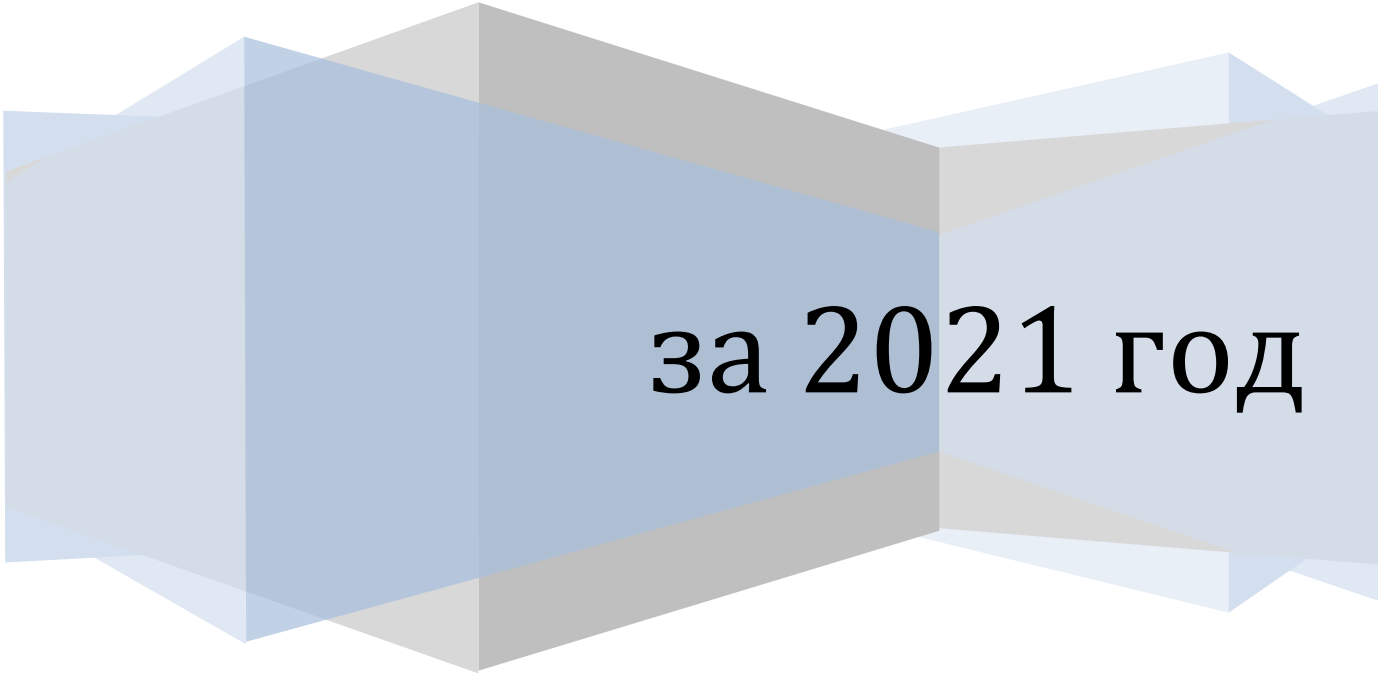


Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Лицей №1
города Невинномысска

Отчёт

по самообследованию



за 2021 год

Отчёт по самообследованию утвержден
протоколом Управляющего совета МБОУ Лицея № 1
от 11.04.2022 № 02

Оглавление

1	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
3	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	13
5	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	15
6	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	16
7	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	18
8	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	18
9	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	19
10	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Лицея №1, подлежащие самообследованию по результатам 2021 календарного года.....	23

1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №1 города Невинномысска (МБОУ Лицей № 1, далее–Лицей)
Руководитель	Белоусова Алена Сергеевна
Адрес организации	г. Невинномыссск, ул. Менделеева,28-Б
Телефон, факс	(86554)7-11-26, 7-03-26
Адрес Официального сайта	http://mboy-liceum-1.org.ru
Адрес Электронной почты	liceum-1.moy@list.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Невинномысска
Дата создания	01 сентября 1993 г.
Лицензия	от 25 февраля 2016 г. серии 26Л01 № 00853, регистрационный № 4607, с бессрочным сроком действия
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23 мая 2016 г. серии 26А02 № 0000455, регистрационный № 2742, срок действия до 29 апреля 2023 года

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

В 2021 году основным видом деятельности Лицей является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

На 31.12. 2021 в Лицее обучаются 167 обучающихся: 79 чел. - по общеобразовательной программе основного общего образования и 88 чел. - по общеобразовательной программе среднего общего образования. Во всех классах обеспечивается дополнительная (углублённая) подготовка по предметам технического и естественно научного профиля – в классах с литером «А» углублённо изучаются предметы образовательных областей «Математика» и «Химия», а в классах с литером «Б» углублённо изучаются предметы образовательных областей «Математика» и «Физика». В 8-11-х классах углублённым обучением охвачено 100% обучающихся.

Формирование контингента в Лицее осуществляется по результатам индивидуального отбора в соответствии с предельной численностью контингента и с нормативным локальным актом «Положением о приёме обучающихся в «МБОУ Лицей № 1» вне зависимости от места жительства обучающихся.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы Лицея, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	<p>Полномочия и деятельность Управляющего совета регламентируются соответствующим локальным актом Лицея. Приказом № 75/о от 29.12.2020 утверждён состав Управляющего совета Лицея: 4 чел. – представители родительского сообщества, 5 чел. – представители обучающихся, 3 чел. – представители трудового коллектива Лицея. Председатель – представитель родительского сообщества Хасанова Юлия Анатольевна. К компетенции Управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Утверждение Программы развития (по согласованию с Учредителем);▪ Утверждение отчета о самообследовании;▪ Принятие решения о единой форме одежды обучающихся и утверждение Положения о внешнем виде лицеиста;▪ Согласование образовательной программы Лицея;▪ Представление интересов Лицея в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;▪ Заслушивание отчетов директора Лицея;▪ Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Лицея;▪ Содействие совершенствованию материально-технической базы Лицея, благоустройству его помещений и территории;▪ Согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о Совете родителей, Положения о Совете обучающихся и др.
Педагогический совет	<p>В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Лицее действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Лицея. Компетенция Педагогического Совета Лицея:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ принятие участие в разработке программы развития;▪ обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;▪ принятие решения о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения;▪ принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;▪ определение направление инновационной деятельности;▪ внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот, обучающимся в пределах компетенции Лицея;

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> ▪ принятие решения об исключении из Лицея обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего или среднего общего образования, когда меры педагогического воздействия и дисциплинарного взыскания не дали результата и исчерпаны; ▪ рассмотрение отчетов педагогических работников, докладов и сообщений представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Лицеом; ▪ иные функции. <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении. ▪ рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. ▪ выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей. ▪ рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Лицея, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Лицея. ▪ выполняет функции, вытекающие из Устава МБОУ Лицея № 1 и необходимости наиболее эффективной организации деятельности Лицея: ▪ обсуждает программу развития Лицея; ▪ вносит предложения об организации сотрудничества Лицея с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Лицея и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; ▪ решает вопрос о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Лицея, представление работников к правительственным наградам и другим видам поощрений. ▪ и иные функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицео создано два предметных методических объединения: гуманитарно-прикладного направления и естественно-научного направления. Методические объединения учителей координируют методическую, инновационную деятельность педагогов, способствует решению психолого-педагогических проблем.

Полномочия и деятельность органов самоуправления Лицея регламентируются соответствующими нормативными локальными актами.

По итогам 2021 года система управления Лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



Рисунок 1 – Система управления МБОУ Лицеум №1

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №1 города Невинномыска - общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности и обеспечивающее непрерывность основного, среднего и высшего образования. Обучение в Лицее осуществляется в соответствии с образовательной стратегией, отражающей естественно-математическую направленность.

Образовательная программа Лицея позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов обучающихся и их семей. В 2021 году реализовывались основная образовательная программа среднего общего образования, основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицея № 1

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на освоение форм и методов предметного знания. Естественно-математический цикл включает курсы углублённого и расширенного изучения физики, химии и математики. В этих курсах используются нетрадиционные подходы и принципы отбора материала, которые дают возможность освоения приёмов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения, синтеза, практических навыков в решении задач. Для обеспечения взаимосвязи отдельных образовательных областей, целостности и единства образовательной программы основного общего образования в обучении реализуются формы межпредметной интеграции. На этой ступени проводится предпрофильная подготовка обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП 000), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание, организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и реализуется в 8-9 классах.

ООП 000 рассчитана на срок реализации 2 года (8 и 9 класс) и обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку по предметам технического и естественнонаучного профиля. В классах с литером «А» углублённо изучаются предметы образовательных областей «Математика» и «Химия». В классах с литером «Б» углублённо изучаются предметы образовательных областей «Математика» и «Физика», углублённым обучением охвачено 100% учащихся.

Образовательная программа среднего общего образования ориентирована на обучающихся, уже освоивших как общие, так и частно-предметные способы познавательной деятельности. Высокий научный уровень содержания сочетается с применением большого разнообразия современных образовательных технологий.

Продолжается изучение физики, химии и математики на углублённом уровне, что способствует дальнейшей профилизации. Программы повышенной сложности предусматривают организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет содержание, организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и реализуется в 10- 11 классах.

ООП СОО рассчитана на срок реализации 2 года и обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку по предметам технического и естественнонаучного профиля. В классах с литером «А» углублённо изучаются предметы образовательных областей «Математика» и «Химия». В классах с литером «Б» углублённо изучаются

предметы образовательных областей «Математика» и «Физика», углублённым обучением охвачено 100% учащихся.

Рабочие программы по предметам, предусмотренным учебным планом образовательных программ, разработаны на основе примерных программ, обеспечивающих изучение учебных предметов на базовом, углублённом уровне основного и среднего общего образования, рассмотрены в методических объединениях учителей Лицея, утверждены Педагогическим советом.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			На конец 2021 года
		2018–2019	2019–2020	2020–2021	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	207	208	202	167
	– основная школа	105	104	102	79
	– средняя школа	102	104	100	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	1	–	–
	– средней школе	5	3	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2021 году в Лицее был 1 обучающийся с ОВЗ и инвалидностью.

Рабочие программы Лицея имеют логическое продолжение в рабочих программах дополнительного образования. Все обучающиеся Лицея посещают кружки и факультативы по предметам. Основной задачей дополнительного образования в Лицее является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, конференции, научные общества, спортивные секции и пр.).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании запроса обучающихся и родителей (законных представителей), который проводится ежегодно в сентябре. По итогам: естественно-научное направление выбрали 46% обучающихся, художественное – 52% обучающихся, дополнительные занятия по техническому направлению посещают все обучающиеся, при этом выбирают по 1- 2 дополнительных занятия, поэтому это направление составляет 59 %.

Охват детей дополнительным образованием в 2021 году составляет 100%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают («успеваемость»)		Окончили год («качество»)		Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	кол-во	%
8	51	48	94	9	18	3	6
9	51	51	100	20	39	0	0
Итого	102	99	97	29	28	3	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2020 был 30%). Снизился также уровень успеваемости: на конец 2019- 2020 учебного года – 100%, на конец 2020-2021 учебного года – 97%.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации: по итогам испытания все получили «зачет».

Весной 2021 года для учеников 8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний по русскому языку, математике и двум предметам (по выбору), по итогам всероссийских проверочных работ успеваемость составила 83% по русскому языку и 100% по остальным предметам, качество – от 40% по русскому языку до 96% по химии. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
(результаты ОГЭ по 5-балльной шкале)**

Предмет	Год, средний балл		
	2019	2020	2021

Предмет	Год, средний балл		
	2019	2020	2021
Математика	4.7	-	3.71
Русский язык	4.8	-	4.82
Физика	4.6	-	4.46
Химия	4.9	-	4.38
Биология	4	-	-
Информатика и ИКТ	4.5	-	-
История	5	-	-

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество»
в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них Успевают («успеваемость»)		Окончили год («качество»)		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	кол-во	%	%	кол-во
10	55	45	90	14	28	5	10	0	0
11	5	50	100	23	46	0	0	0	0
Итого	100	95	95	37	37	5	5	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году снизились на 2,4% (в 2020 количество обучающихся, которые завершили учебный год «4» и «5», - 39,4 %). Уровень успеваемости снизился на 5%: на конец 2019- 2020 учебного года – 100%, на конец 2020-2021 учебного года – 95%.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации: по итогам испытания все получили «зачет».

Незначительное снижение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2021 году по сравнению с 2020 годом имеет объективные причины: в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, в 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Аттестаты выдавались по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников, промежуточная аттестация проводилась с использованием дистанционных форм обучения.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах
(результаты ЕГЭ по 100-балльной шкале)**

Предмет	Год, средний балл		
	2019	2020	2021
Русский язык	81.8	78.9	80.18
Математика (профиль)	76.2	68.1	74.69

Физика	73.8	59.9	77.23
Химия	74.6	52.9	69.07
Английский язык	72.2	74.0	75.0
Биология	62.2	51.4	53.50
Информатика и ИКТ	78.5	66.8	80.76
Обществознание	71.8	76.0	67.83

Анализ показал, что система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации отработана, средний балл по всем предметам выше среднего балла по городу и стране.

Для развития универсальных учебных действий обучающегося – «умения учиться», обеспечение его возможностей по самостоятельному развитию и совершенствованию решением педагогического совета было принято решение о проведении в 2020-2021 учебном году эксперимента по теме «Самоподготовка как способ расширения знаний и формирования практических навыков обучающихся», в 2021-2022 учебном году данный эксперимент не имел продолжения.

Лицей обеспечивает уровень и качество подготовки в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

С обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации к обучению, ведётся постоянная работа по подготовке к предметным олимпиадам школьников и вузовским олимпиадам, интеллектуальным конкурсам и викторинам. Традиционно обучающиеся Лицея активно принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (в 2021 году два обучающихся лицея стали участниками заключительного этапа), в олимпиадах «Физтех», «Звезда», СПбГУ, «Высшая проба», «Ломоносов» и в других олимпиадах из Перечня олимпиад школьников, открытой олимпиаде Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель».

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ **Сравнительный анализ участия в разных этапах олимпиады**

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап	Краевой этап	Россия
	Кол-во участников	% от общего числа об-ся	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников
2019	212	100	105	33	0
2020	204	98	100	37 (25 человек)	1*
2021	163	97,6	93	34 (25 человек)	2

*Необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии набрал обучающийся 10 класса, но из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки олимпиада не проводилась.

ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ **Сравнительный анализ участия в некоторых олимпиадах**

Олимпиада	Год, количество участников		
	2019	2020	2021

Выездная олимпиада МФТИ	-	84	-
Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель»	50	45	46
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по естественным наукам	109	53	19
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку	84	29	12

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Год	Олимпиада	Город		Край		Россия	
		Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр
2019	Всероссийская олимпиада школьников	16	40	3	3	-	-
	Олимпиады из Перечня	-	-	-	-	7	26
	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» (заключительный этап)	-	-	-	-	7	13
2020	Всероссийская олимпиада школьников	17	51	3	-	-	-
	Олимпиады из Перечня					2	17
	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» (заключительный этап)	-	-	2	6	-	-
2021	Всероссийская олимпиада школьников	13	19	3	1	-	1
	Олимпиады из Перечня					3	8
	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» (заключительный этап)	-	-	-	4	-	-

В 2021 году в результате введения ограничительных мер на определенные периоды в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021, в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, возможности образовательных платформ «Skysmart», «Якласс», «Дневник.ру», возможности сервиса хранения и синхронизации файлов, облачные ресурсы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в таком режиме в период ограничительных мер, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной и среднем ступени. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Лицея на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные проблемы.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2021 году МБОУ Лицей № 1 провел работу с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ);
- формированию здорового образа жизни у обучающихся;
- воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проведены профилактические беседы с обучающимися 8-11-х классов с приглашением инспекторов ГИБДД, ОДН, сотрудников МЧС, психолога наркодиспансера.

Проводилась систематическая работа с обучающимися, родителями (законными представителями) по

- разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения и преступления;
- Знакомство родителей (законных представителей) и обучающихся с Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 8, 9-х классах выступили представители ОДН.

Были организованы среди обучающихся:

- конкурс видеороликов "Я за здоровый образ жизни" с размещением в социальных сетях Лицея;
- конкурс социальных плакатов «Спорт альтернатива пагубным привычкам»;
- конкурс антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием священнослужителей (8-11 класс), посещение храма Серафима Саровского.

Для обучающихся 8-9 классов были проведены лекции различной направленности преподавателями Детской школы искусств и Детской музыкальной школы №1.

Лицей активно работает в спортивном направлении. Обучающиеся принимают участие в соревнованиях городского, краевого уровня по таким направлениям как: военно-спортивная игра "Зарница", "Баскетбол". В 2021 году имеют командные и личные награды. Участвуют в городских легкоатлетических забегах.

Обучающиеся активно принимают участие в сдачи норм ГТО. В 2021 году 22 выпускника Лицея приняли участие в сдаче норм ГТО.

На протяжении нескольких лет в Лицее ведется волонтерская работа. Волонтеры Лицея принимают участие в городских акциях, субботниках, праздниках. Стало традиционным выезжать с игровой программой и подарками перед новогодними праздниками в детский приют "Гавань".

4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организован в соответствии с Уставом МБОУ Лицея №1, образовательной программой, расписанием уроков. Анализ расписания занятий показал, что организация образовательного процесса по образовательным программам обеспечивает выполнение учебного плана, а также соответствует режиму занятий.

Вышеуказанные документы учитывают специфику Лицея, потенциальные возможности, интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), они направлены на качественное обучение по программам углублённого

изучения отдельных предметов: физики, математики; создают условия для развития обучающихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования.

Образовательная программа определяет разделы: цели и задачи, учебный план, дополнительное образование, учебные программы, режим работы и систему промежуточной аттестации МБОУ Лицея № 1.

Обучение в Лицее начинается с 8-го класса.

Учебный план Лицея реализует образовательный государственный стандарт по учебным предметам, ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для саморазвития и самореализации.

В учебном плане Лицея отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, во всех классах выполняется углубленное изучение предметов. Время, отведённое на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России на основе государственных образовательных стандартов основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учебный план составлен с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28. (СанПиН 2.4.3648-20) и предусматривает:

- двухлетний срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов и предметов с углубленным изучением для 8-9 классов;
- двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов и предметов с углубленным изучением для 10, 11 классов. В 10 классе обучающиеся (юноши) проходят учебные военно-полевые сборы.

Учебный процесс ведётся в одну смену в режиме 6-дневной недели для 8-11-х классов в соответствии с нормами СанПиНа. Основной формой организации учебного процесса в Лицее является урок. Продолжительность урока – 40 минут. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней. Учебные периоды – четверти в 8-9 классах, полугодия в 10-11 классах.

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Лицейсты имеют возможность реализовать свои интересы через систему факультативов, кружков, элективных курсов. Общее количество таких спецкурсов за 2021 года составляет - 27, из них 5 бесплатных.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году Лицей:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Невинномысска о дате начала образовательного процесса.
2. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
3. Подготовил расписание работы Комнаты приема пищи.
4. Разместил на сайте Лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
5. Проверили работоспособность бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук.

5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 учебном году Лицей закончило 51 выпускника 9 классов и 50 выпускников 11 классов.

Из 51 выпускников 9 классов продолжило обучение в Лицее 39 чел. (94%), продолжили обучение в других общеобразовательных организациях 12 чел. (6%).

Из 50 выпускников 11 классов 48 (96%) поступили в образовательные организации высшего образования: г. Москвы 29 чел. (58%), г. Санкт-Петербурга 8 чел. (16%), г. Ставрополя 2 чел. (4%), других городов РФ (г. Волгоград, г. Ростов-на-Дону, г. Томск, г. Таганрог) 9 чел. (18%). 80 % выпускников поступили на бюджетные места.

Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 9 и 11 классов в профессиональные образовательные организации в сравнении с предыдущим отчетным периодом

№п/п	Сведения	Год выпуска		
		2019	2020	2021
1	Количество выпускников 9 классов	55	50	51
	Из них:			
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	-	-	2
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	55	50	49
1.3	Работают	-	-	-
1.4	Не работают и не учатся	-	-	-
1.5	Служат в рядах Российской Армии	-	-	-
1.6	В учреждениях УФСИН	-	-	-
2.	Количество выпускников 11 классов	49	52	50
	Из них:			
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее-ООВО (всего)	49	52	48
	В т.ч.:			
2.1.1	Поступили в ООВО Ставропольского края, (всего)	2	3	2
	Из них поступили в:			
2.1.1.1	ФГАОУВПО «Северо-Кавказский Федеральный университет»	-	-	-
2.1.1.2	ФГБОУВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	-	1	1
2.1.1.3	ФГБОУВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	-	-	-
2.1.1.4	ГБОУВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	1	-
2.1.1.5	ГАОУВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	-	1	-
2.1.1.6	ГБОУВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	-	-	-
	Другие (Ставропольский филиал РАНХиГС)	-	-	1
2.1.1.7	Не государственные ООВО	-	-	-
2.1.2	Поступили в ООВО других субъектов РФ и государств	47	49	46
	Из них:			

2.1.2.1	ООВО г. Москва	33	24	29
2.1.2.2	ООВО г. Санкт-Петербург	7	3	8
2.1.2.3	ООВО других городов РФ	7	22	9
2.1.2.4	ООВО других государств	-	-	-
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, реализующие программы Профессионального обучения	0	0	2
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0	0
2.4	Работают	0	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0	0

6 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На момент самообследования в Лицее работают 18 штатных сотрудников, из них 12 человек – педагогические работники.

Средний возраст педагогических работников составил 44 лет.

Характеристика педагогических работников

Возраст, Моложе 25 лет	Возраст, 25–35 лет	Возраст, 35–55 лет	Педагоги пенсионного возраста
1	2	9	0

12 педагогических работников имеют высшее образование (100%), 6 чел. (50%) высшую квалификационную категорию, 3 чел. (25%) – прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 3 человека (25%) не имеют аттестации (стаж работы в МБОУ Лицее №1 менее двух лет, молодые специалисты). Один учитель Лицея имеет учёную степень кандидата наук.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации осуществляется через курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прохождения курсов. За последние три года прошли курсы повышения квалификации 12 (100%) педагогических работников.

Работа с педагогическими кадрами осуществляется на диагностической основе с учётом их профессиональных способностей и потенциальных возможностей, что помогает оценивать не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого учителя, но и выявлять профессиональные запросы и потребности, способствует повышению уровня их профессиональной компетенции. Диагностика позволяет выявлять среди учителей тех, кто требует усиленного внимания, педагогов со сложившейся системой работы и творчески работающих в инновационном режиме.

Основными направлениями в создании условий для повышения профессионального мастерства педагогических кадров являются демонстрация успехов на лицейском уровне, самообразование, повышение квалификации, лицейские семинары.

В 2021 учебном году были проведены следующие семинары:

№п/п	Тема семинара	Ответственные лица
1.	Методический семинар: «Проектирование рабочей программы учебного курса в соответствии с обновленными ФГОС».	Директор Винтизенко А.М.
2.	Методический семинар: «Формирование функциональной грамотности учащихся».	Директор Винтизенко А.М.
3.	Методическое занятие: «Ознакомление учителей с нормативно-правовыми документами о проведении итогового сочинения в 11-х классах, правилах заполнения бланков».	Зам. директора по УВР Е.В. Кальная
4.	Методическое занятие: «Ознакомление учителей (в том числе организаторов ППЭ) с нормативно-правовой документацией о проведении ГИА в 9-х классах, заполнением бланков». Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.	Зам. директора по УВР Е.В.Кальная
5.	Методический семинар: «Ознакомление учителей (в том числе организаторов ППЭ) с нормативно-правовой документацией о проведении ГИА в 9-х и ГИА в 11-х классах, заполнением бланков».	Зам. директора по УВР Е.В.Кальная
6.	Методический семинар: «Педагогические технологии, способствующие достижению обучающихся результатов по ФГОС на каждом уроке».	Руководители МО С.Е. Попова Е.Н. Мироненко (отчёт кафедр по методической работе)

Награды педагогических и руководящих работников МБОУ Лицея №1

Награды	Кол-во
Почетный работник общего образования Российской Федерации	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края	6
Почетная грамота Думы Ставропольского края	2
Почетная грамота Главы города Невинномысска	3
Почетная грамота Думы города Невинномысска	2
Почетная грамота управления образования	7
Диплом Губернатора Ставропольского края	1

Все педагогические работники прошли в ООО «Центре обучения и повышения квалификации» курсы по оказанию первой помощи.

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения на платформе «ЯКласс», 100 % приняли участие в лекциях и вебинарах, проводимых АО «Просвещение», Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева. Журнал "Вестник образования России", «Единый урок», ГБОУ ЦППРК "РостОк", 25% педагогов прошли обучение в СКИРО ПК и ПРО, 25% педагогов прошли обучение по программам от 72 до 102 часов.

7 КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса приведено в соответствие с утверждённым Министерством просвещения федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования. Также образовательная деятельность осуществляется с использованием учебников из федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 4007 единицы, из которых:

- учебной литературы – 3594 ед.;
- справочной литературы – 216 ед.;
- учебно-методической – 5 ед.;
- художественной литературы – 184 ед.;
- электронных изданий – 8 ед.

Из них приобретено или заменено в 2021 году:

- учебной литературы – 907 ед.;
- справочной литературы – 0 ед.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся составляет 100%.

Все кабинеты Лицея соединены в локальную сеть. Общее количество компьютеров в Лицее 66 шт., в учебном процессе задействовано 60 шт., все компьютеры имеют выход в Интернет. Заключён договор с ООО «Мобайл Тренд» на оказание услуг доступа к сети Интернет на 2021 год.

Уровень оснащения библиотечно-информационными ресурсами достаточный для ведения учебно-воспитательного процесса на высоком уровне.

Фонд библиотеки формируется за счет средств, выделяемых на выполнение муниципального задания, получаемых за реализацию дополнительных образовательных услуг. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание по адресу ул. Менделеева, 28-б введено в эксплуатацию постановлением главы г. Невинномысска № 2705 от 06 августа 2010 г. в связи с завершением его реконструкции для размещения Муниципального общеобразовательного учреждения Лицея №1. Водоснабжение и отопление центральное, тепловая энергия подаётся из котельной «Теплосети». Газа в Лицее нет. Канализация центральная.

Вентиляцией с искусственным побуждением оборудованы кабинет и лаборатория химии. Бытовые кондиционеры (сплит-системы) установлены во всех учебных и административных кабинетах для создания и поддержания комфортных климатических условий. В кабинетах и классах функционирует канальная вытяжная вентиляция на естественном побуждении.

Искусственное освещение интенсивностью 18 Вт/кв. м. обеспечивается светильниками с люминесцентными лампами.

Заключён договор безвозмездного использования нежилых помещений с МБОУ СОШ № 11 по адресу ул. Менделеева, 5-а. Общая площадь 625.6 кв. м., период действия договора для осуществления образовательного процесса с 01.01.2014 по 01.01.2024.

Лицей имеет огороженный по периметру земельный участок площадью 1292.0 кв. м. На участке имеется гимнастическая площадка, малые архитектурные формы.

Материально-техническая база Лицея отвечает современным требованиям: во всех аудиториях установлено автоматизированное рабочее место учителя, включающее компьютер и МФУ; из них 8 аудиторий оборудованы интерактивными комплексами (интерактивная доска, проектор), 1 аудитория – проектор и экран. Лицей укомплектован учебной мебелью, её состояние хорошее. Лицей привлекает дополнительные источники финансирования в виде дополнительных образовательных услуг, целевых пожертвований частных лиц и организаций, расходование которых ведется в соответствии со сметой на укрепление учебно-материальной базы Лицея, развитие образовательного процесса.

В МБОУ Лицее № 1 продолжает работу «Комната приема пищи» в помещении на первом этаже. Договор на организацию здорового горячего питания был заключен с ООО «Арнест-Сервис». Обучающиеся и сотрудники МБОУ Лицея № 1 могут приобрести здоровое горячее питание и осуществить прием пищи в комфортных условиях. Комната приема пищи оснащена холодильным оборудованием, моечной ванной, производственным столом, контрольными весами для взвешивания порций, шкафом-витриной, микроволновыми печами и чайниками. Для предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 комната приема пищи оборудована рециркулятором для обеззараживания воздушной среды, бесконтактным термометром для измерения температуры тела, раковиной для мытья рук, дезинфицирующим мылом, антисептиками для обработки рук, салфетками. Сотрудники ООО «Арнест-Сервис» осуществляют свою работу с применением индивидуальных средств защиты.

В Лицее соблюдается санитарно – гигиенический режим в соответствии с нормами СанПиНа, мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (закуплены средства индивидуальной защиты, антисептики для обработки рук и поверхностей, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры, рециркуляторы для обеззараживания воздушной среды), Гос.пож. надзора, правилами техники безопасности, что обеспечивает безопасность жизнедеятельности обучающихся и педагогов.

Была произведена заключительная дезинфекция помещений лицея, профилактическая акарицидная обработка, мероприятия по дератизации, дезинсекции.

В целях недопущения пожаров в МБОУ Лицее № 1 была произведена обработка огнезащитным составом деревянных конструкций кровли, испытания пожарных лестниц, ограждения кровли крыши, техническое обслуживание огнетушителей, проверка работоспособности пожарного гидранта, лабораторные проф. испытания и измерения электрооборудования.

Для обеспечения антитеррористической безопасности заключён договор с ООО ЧОП «Наш город» на оказание охранных услуг (физическая охрана и КТС), введён пропускной режим.

9 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования основывается на нормативных локальных актах Лицея: «Положение о внутрилицейском контроле», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», система включают в себя:

- Диагностику уровня обученности учеников по предметам;
- Оценку уровня эффективности учебной деятельности обучающихся по отдель-

- ным предметам;
- Определение уровня усвоения обучающихся 8-11 классов обязательного минимума содержания основных образовательных программ;
 - Оценку соответствия уровня сложности содержания учебного материала учебно-познавательным возможностям обучающихся;
 - Выявление причин отклонения достигнутых результатов от запланированных ранее и последующая корректировка учебно-методической деятельности учителя и обучающихся.

В 2021 году:

- Были проведены репетиционные муниципальные работы в 9 и 11 классах по литературе (подготовка к итоговому сочинению), русскому языку, математике (базовому и профильному уровням), региональные и всероссийские проверочные работы;
- Учителями русского языка, математики и другими учителями-предметниками ведется мониторинг подготовки к государственной итоговой аттестации с использованием материалов системы СтатГрад;
- В апреле-мае 2021 г. проведена промежуточная аттестация обучающихся 8-11 классов в форме контрольной работы, тестирования или зачёта по всем предметам в рамках учебного плана, форма промежуточной аттестации по предметам определяется учебным планом на текущий учебный год и утверждается педсоветом;
- Для обучающихся 10 классов в рамках подготовки к ГИА и с целью проверки фактических знаний по предметам в июне были проведены дополнительные оценочные процедуры (работа по форме и по материалам ЕГЭ) по биологии, химии, английскому языку, обществознанию, литературе.

Вопросы качества образования вошли в повестку Педагогического совета Лицея, рассматривались на заседании педагогических объединений, на классных родительских собраниях.

Администрацией Лицея и руководителями методических объединений посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. По результатам посещения уроков можно сделать вывод, что деятельность педагогов Лицея основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Техническое оснащение Лицея и особенности учебного плана позволяют учителям широко использовать на уроках информационно-коммуникационные и проектные технологии.

В Лицее проводится анализ усвоения программного материала и минимума обязательного образования по предметам. Административный контроль качества преподавания предметов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Наряду с этим используются также такие формы, как самоконтроль и взаимоконтроль. Педагогический коллектив в достаточной степени владеет анализом и самоанализом урока. Персональный контроль осуществляется с учётом профессиональной квалификации учителей, являясь одновременно аналитическим материалом при аттестации педагогов.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

По результатам рейтинговой оценки эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций г. Невинномысска, проводимых управ-

лением образования города Невинномысска, Лицей входит в тройку общеобразовательных организаций: 2018/2019 – 2 место, 2019/2020 – 3 место, 2020/2021 – 3 место.

По результатам ежегодного исследования, проводимого рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика) Лицей 1 был отмечен:

Место – 3, категория «Топ-20 школ Северо-Кавказского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России», 2021 г.

Место – 1, Лучшие школы Северо-Кавказского федерального округа по количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы России, в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» (2020 год)

Место – 3, Рейтинг школ Северо-Кавказского федерального округа, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля (2021 год, RAEX и ФАМ)

Место – 2, Рейтинг школ Ставропольского края, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля (2021 год, RAEX и ФАМ)

Место – 1, Лучшие школы Ставропольского края по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, 2021 г.

В 2021 году для составления учебного плана для 10-11 класса на 2021-2023 по основной образовательной программе среднего общего образования с учетом мнения родителей (законных представителей) были проведены родительские собрания с опросом родителей. В результате были сформированы классы универсального профиля. В классе с литерой «А» изучаются на углубленном уровне математика и химия, в классе с литерой «Б» изучаются на углублённой уровне математика и физика. По запросу родителей (законных представителей) ведутся курсы по выбору: «Человек и общество», «Практикум по информатике», «Краеведение», «Практикум по химии».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов и требованиям федеральных государственных стандартов основного и среднего общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по самообследованию проведен комиссией в составе:

Директор МБОУ Лицея № 1	А.С. Белоусова
Заместитель директора по УВР	Е.В. Кальная
Заместитель директора по АХЧ	К.Е. Кошелева
Заместитель директора по ВР	А.А. Гордая
Инспектор по кадрам	М.А. Басова

Библиотекарь

С.В. Товкань

Отчет по самообследованию рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея №1 города Невинномысска (протокол № 06 от 06.04.2022)

Самоанализ утверждён на заседании Управляющего совета МБОУ Лицея № 1 (протокол № 02 от 11.04.2022).

Директор МБОУ Лицея № 1

М.п.



А.С. Белоусова

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея №1 размещен на сайте Лицея: <http://mboy-liceum-1.org.ru/>

**10 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Лицея №1,
подлежащие самообследованию по результатам 2021 календарного года**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	167 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	79 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	66 человека/ 32.6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80.18 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74.69 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	165 человек/ 98.8%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	109 человек/ 65.2%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 21.0%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	167 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83.3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 42,8%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 16.6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 83,3 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 61.1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	21.0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	167 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5.3 кв. м.