

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 1 города Невинномыска**

**ПРИНЯТО**

Протокол педагогического совета  
МБОУ Лицея № 1  
от 24 февраля 2021 г. № 04



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Лицея № 1

А.М. Винтизенко

« 24 » февраля 2021 г.

приказ от 24 февраля 2021 г. № 11/о

**Положение об оценивании и аттестации обучающихся  
на занятиях по физической культуре**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об оценивании и аттестации обучающихся на занятиях по физической культуре (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ Лицея № 1 (далее – Лицей), регулирующим систему оценивания и аттестации обучающихся на занятиях по физической культуре.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки РФ № 2715, Минздрава РФ № 227, Госкомспорта РФ № 166, Российской академии образования № 19 от 16.07.2002 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации», письмом Министерства образования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 «Методические-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

**2. Организация уроков физической культуры**

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу («А» - оздоровительная, «Б» - реабилитационная). Комплектование медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовки обучающихся.

2.2. Медицинская группа для занятий физической культурой каждого обучающегося вносится в «Листок здоровья» классного журнала. Второй экземпляр «Листка здоровья» передается учителю физической культуры.

2.3. Занятия физической культурой обучающихся основной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания (теоретическая и практическая подготовка) в полном объеме; разрешены посещение спортивных секций, кружков, участие в соревнованиях, подготовка и сдача нормативов физической подготовленности (далее – ФП) соответственно возрасту, сдача практической части экзамена по предмету "Физическая культура".

2.4. Занятия физической культурой обучающихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания (теоретическая подготовка) в полном объеме, а практическая подготовка при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с

предъявлением к организму повышенных требований. При отсутствии противопоказаний с разрешения врача может проводиться подготовка и сдача нормативов ФП соответственно возрасту, посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок.

2.5. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы "А" проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания (теоретическая подготовка) в полном объеме, а практическая подготовка в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

2.6. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы "Б" проводится в соответствии с учебными программами физического воспитания (теоретическая подготовка) в полном объеме, а практическая подготовка проводится в медицинском учреждении (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер и др.).

2.7. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся.

2.8. От физических нагрузок освобождаются обучающиеся, предоставившие справку врачебно-контрольной комиссии или справку врача на временное освобождение.

2.9. Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала, на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры или в кабинете, указанном в расписании для изучения теоретического материала.

2.10. Обучающиеся, временно освобожденные от физической нагрузки, от предмета «физическая культура» не освобождаются. На уроке они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки, домашнее задание.

2.11. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передается классному руководителю, учителю физкультуры и медицинскому работнику.

### **3. Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по физической культуре**

3.1. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 5 (отлично) в зависимости от следующих конкретных условий.

3.1.1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

3.1.2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе.

3.1.3. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений (занятий).

3.1.4. На уроке демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.

3.1.5. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре в соответствии с возрастом и особенностями физического развития.

3.1.6. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями, овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, владеет необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.2. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 4 (хорошо) в зависимости от следующих конкретных условий.

3.2.1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

- 3.2.2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе.
- 3.2.3. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- 3.2.4. На уроке демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
- 3.2.5. Сдаёт или подтверждает в основном все требуемые на уроках нормативы по физической культуре в соответствии с возрастом и особенностями физического развития.
- 3.2.6. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, владеет также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.3. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 3 (удовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий.

- 3.3.1. Частичная готовность к уроку физической культуры (спортивная форма не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока).
- 3.3.2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе.
- 3.3.3. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- 3.3.4. Демонстрирует несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение урока.
- 3.3.5. Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.4. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку - 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- 3.4.1. Не готов к уроку физической культуры (не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока).
- 3.4.2. Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.
- 3.4.3. Не демонстрирует сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств на уроке.
- 3.4.4. Не выполняет теоретические или иные задания учителя, не овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

#### **4. Особенности оценивания учебных достижений обучающихся специальной медицинской группы**

4.1. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся из специальной медицинской группы (далее – СМГ) должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей (при самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающимся выставляется положительная отметка).

4.2. Положительная отметка выставляется обучающимся, регулярно посещающим за-

нения по физической культуре, старательно выполняющим задания учителя, овладевшим доступными конкретному ученику навыками самостоятельных занятий. оздоровительной гимнастики, необходимыми теоретическими знаниями в области физической культуры.

4.3. Лечебно-физическая культура (далее – ЛФК) для детей с хроническими заболеваниями проводится в лечебно-профилактических учреждениях специалистами - медицинскими работниками, методистами. По мере улучшения состояния здоровья дети могут заниматься со здоровыми детьми своего класса, соблюдая условия урочной формы занятий. Текущая и итоговая аттестация обучающихся по физической культуре при выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

4.4. Обучающиеся, посещающие ЛФК, обязаны по окончании четверти, полугодия предоставить справку о посещении занятий с выпиской оценок за практические занятия.

4.5. Текущая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом успехов обучающегося в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима с тем, чтобы отметка способствовала развитию обучающегося, стимулировала его заниматься физической культурой.

4.6. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

## **5. Требования к посещению уроков обучающимися, временно освобожденными от практических занятий по физической культуре**

5.1. Все обучающиеся, временно освобождённые от практических занятий по физической культуре, подтверждают факт освобождения заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который предоставляется классному руководителю и учителю физкультуры.

5.2. Заявление родителей (законных представителей) не является официальным документом для освобождения от практических занятий по физической культуре. В исключительных случаях оно может быть рассмотрено как уважительная причина временного, не более чем на один урок освобождения от практических занятий по физической культуре.

5.3. Все обучающиеся, временно освобождённые от практических занятий по физической культуре, в течение урока находятся в помещении спортивного зала, на стадионе под присмотром учителя физической культуры или в кабинете для теоретического обучения.

5.4. Для обучающихся, временно освобожденных от практических занятий по физической культуре, учитель физической культуры определяет на урок теоретическое задание, которое соответствует запланированному в рабочей программе учебному материалу. Обучающийся во время урока изучает теоретический материал и составляет конспект. За отсутствие конспекта выставляется оценка «неудовлетворительно».

5.5. Оценка обучающемуся, временно освобожденному от практических занятий, выставляется за опрос, тестирование по теоретическому материалу, проведенные тематические классные часы, выполненные рефераты, помощь в проведении судейства, соревнований и т.д.

5.6. При опросе обучающихся, временно освобождённых от практических занятий по физической культуре, оцениваются следующие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

5.6.1. Оценка «5» ставится за ответ, в котором обучающийся демонстрируют глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, подтверждает примерами.

5.6.2. Оценка «4» - за ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

5.6.3. Оценка «3» - за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

5.6.4. Оценка «2» - за незнание материала программы, отказ от выполнения задания учителя.

## **6. Требования к подготовке и выполнению письменных сообщений, рефератов по физической культуре, классных часов**

6.1. Тема классного часа, реферата определяется учителем физкультуры исходя из содержания программного материала.

6.2. Классный час, реферат являются самостоятельной работой обучающегося.

6.3. Объем реферата не должен превышать 10 страниц печатного текста (14 шрифт, 1.5 интервал).

6.4. Структура реферата:

- в вводной части – ответить на вопрос: почему эта тема так важна для общества и обучающегося;
  - основная часть:
    - краткая характеристика вида спорта или оздоровительной системы, её особенности, разновидности и основные правила;
    - история развития и состояние на сегодняшний день, достижения и перспективы развития в будущем (школы, города, России, мира + выбор, олимпийские достижения – обязательно)
    - значение данного вида спорта или оздоровительной системы для развития у спортсменов:
      - физических качеств (быстроты, выносливости и т.п.).
      - основы техники или системы упражнений по данному виду спорта.
      - развитие психологических, эстетических, нравственных (личностных) качеств.
      - основы тактических действий при взаимодействии, играя в нападении и защите.
      - требования по технике безопасности при проведении самостоятельных занятий, тренировок и на соревнованиях данного вида спорта.
  - заключение: значение данного вида спорта (системы упражнений) для физического и личностного развития.
- 6.5. Классный час: материал согласовывается с учителем. Регламент проведения 10 - 15 минут. Использование видеороликов и презентаций желательно. Недопустимо полностью зачитывать материал.