

**СИСТЕМА
ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ К
СДАЧЕ ЕГЭ
ПО ФИЗИКЕ**

Романова Лариса Николаевна, учитель физики

МБОУ Лицея № 1

города Невинномыска

Направления по подготовке обучающихся к ЕГЭ

**Информационная
работа**

**Содержательная
подготовка**

**Психологическая
подготовка**

Информационная работа

- Изучение нормативно - правовых документов по порядку проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.
- Знакомство с Демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов ЕГЭ по физике.
- Знакомство со Спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по физике.
- Знакомство с Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по физике.
- Использование печатных сборников и интернет-ресурсов для подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике.

Кодификатор

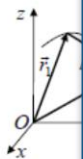
элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по ФИЗИКЕ

Кодификатор элементов содержания по физике и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089/03-02-02/04-01).

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых в государственном экзамене по физике

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют блоки содержания. Во втором столбце приведен код элементов, для которых создаются проверочные задания. Крупные блоки содержания содержат более мелкие элементы.

Код Раздела	Код контрольного элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		МЕХАНИКА
1.1		КИНЕМАТИКА
	1.1.1	Механическое движение. Относительность движения. Система отсчета
	1.1.2	Материальная точка. Её радиус-вектор: $\vec{r}(t) = (x(t), y(t), z(t))$, траектория, перемещение: $\Delta\vec{r} = \vec{r}(t_2) - \vec{r}(t_1) = (\Delta x, \Delta y, \Delta z)$, путь. Сложение перемещений: $\Delta\vec{r}_1 = \Delta\vec{r}_2 + \Delta\vec{r}_3$



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»



О.А. Решетникова
2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по физике

М.Н. Стриханов
2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»



О.А. Решетникова
2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по физике

М.Н. Стриханов
2016 г.

Единый государственный экзамен по ФИЗИКЕ

Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году единого государственного экзамена по физике

подготовлена Федеральным государственным бюджетным научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

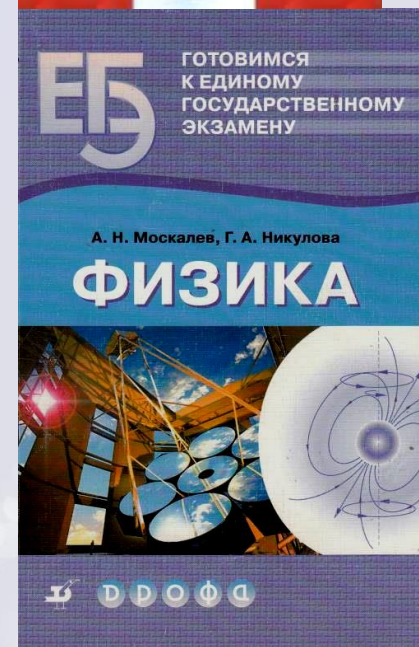
Единый государственный экзамен по ФИЗИКЕ

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2017 года
по физике

подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Сборники для подготовки к ЕГЭ по физике

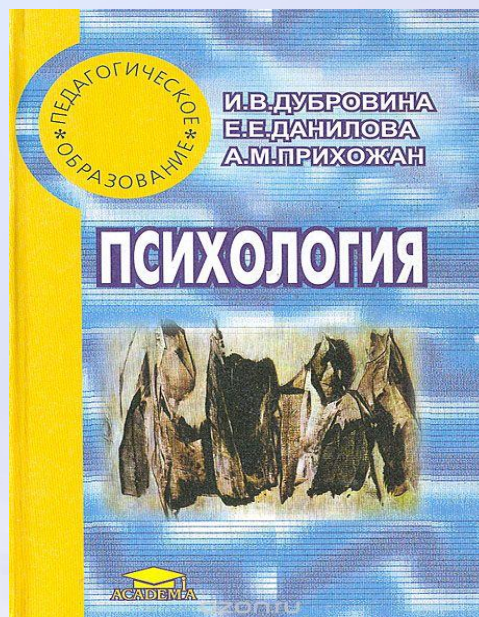


Содержательная подготовка

- Лекционно-зачетная модульная система изучения физики
 - 1). Блочно-модульная подача изучаемого материала;
 - 2). Практическое применение нового учебного материала (уроки-практикумы по решению задач);
 - 3). Контроль знаний (зачет по теории + контрольная работа);
 - 4). Практикум по решению заданий по материалам ЕГЭ (портал «РЕШУ ЕГЭ»);
 - 5). Контроль знаний (тесты по материалам ЕГЭ + задания II части)
- Проведение тренировочных работ (СтатГрад) и комплексных зачетов по физике.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

На этом этапе работы следую рекомендациям школьного психолога, ученых-психологов И.В.Дубровиной, А.М.Прихожан, А.Г. Шмелева, адресованным учителям для психологической подготовки к ЕГЭ выпускников и их родителей.



**Методические рекомендации действий для учителей и родителей
подготовлены по материалам ученых-психологов И.В.Дубровиной,
А.М.Прихожан, А.Г. Шмелева и др.**

- © Заранее при подготовке по тестовым заданиям приучайте школьников ориентироваться во времени и уметь распределять его, формируйте навыки и умения концентрироваться на протяжении всего времени тестирования. Это придаст выпускнику спокойствие и снимет излишнюю тревожность на ЕГЭ.
- © Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите за тем, чтобы никто из домашних не мешал ему при выполнении домашних заданий.
- © Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.
- © Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов - это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться", самое главное, снизить напряжение и тревожность и обеспечить подходящие условия для занятий и экзамена.
- © Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.
- © Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.

Система работы по подготовке к ЕГЭ по физике

Этап	Умения и навыки учащихся	Методы, приемы и средства работы с учащимися
Предварительный (создание психологического комфорта)	<ul style="list-style-type: none">-психологическая поддержка учащихся;-работа с родителями.-информативная грамотность	<ul style="list-style-type: none">-психологическое тестирование, тренинги, классные часы;-родительские собрания.
Подготовительный (накопление теоретического материала)	<ul style="list-style-type: none">-знание теорий, основных законов, формул;-формирование межпредметных связей (с математикой и др. естественными науками);-умений переноса знаний из одной предметной области в другую;-формирование математического аппарата.	<ul style="list-style-type: none">-поурочное составление краткого справочника школьника;-анализ тематических тестов по индивидуальной карте;-индивидуальные консультации;-самодиагностика по компьютерным тестам;-работа в группах и парах при решении задач.

Этап	умения и навыки учащихся	Методы, приемы и средства работы с учащимися
<p>Практический (формирование умений и навыков решения задач);</p> <p>Контроль знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> -отработка практических умений и навыков решения задач различного типа; -формирование умений проводить анализ условия задачи; -формирование умений работы с различного вида условиями: графиком, таблицей и т. д. 	<ul style="list-style-type: none"> - отработка алгоритма решения задач различного типа; -работа с лабораторным оборудованием; -зачеты и контрольные работы
<p>Углубленный (отработка умений и навыков решения комбинированных задач и применение знаний в измененной ситуации, решение задач II части ЕГЭ);</p> <p>Контроль знаний</p>	<p>формирование умений и отработка навыков решения типовых задач ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэлементный анализ условия задачи; - установление связи между элементами задачи; - составление общего решения; - отработка навыков решения комбинированных задач, задач исследовательского характера. 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный подход; - алгоритмизация решения задач разных типов; -выделение общих подходов при решении (от простого к сложному); -тесты по материалам ЕГЭ, контрольные работы по II части ЕГЭ