Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 1 города Невинномысска

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
МБОУ Лицея № 1
от 30 декабря 2015 г. № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицея № 1
_____ А.М. Винтизенко
«30» декабря 2015 г.
приказ от 30 декабря 2015 г. № 137 /о

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей-предметников (далее – методическое объединение) является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 1 города Невинномысска (далее – Лицея), осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В Лицее может также создаваться методическое объединение классных руководителей, сетевое методическое объединение и т. п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Лицеем задач, и утверждается приказом директора.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также уставом и локальными нормативными актами, приказами и распоряжениями директора Лицея.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;

- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию.

2.3. Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и организует их проведение.

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
3.7. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.
3.8. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов.
4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается педагогическим советом.
4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает руководитель методического объединения.
4.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор, его заместители по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы Лицея и внутришкольного контроля.

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:
5.1. положение о методическом объединении;
5.2. анализ работы за прошедший учебный год;
5.3. задачи методического объединения на текущий учебный год;
5.4. тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
5.5. план работы методического объединения на текущий учебный год;
5.6. сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
5.7. график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
5.8. график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
5.9. график административных контрольных работ на четверть;
5.10. материалы актуального педагогического опыта учителей;
5.11. сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);

5.12. программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов);
5.13. информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
5.14. календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету);
5.15. план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
5.16. результаты внутришкольного контроля (экспресс-, информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся;
5.17. протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:
6.1. готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
6.2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
6.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
6.4. ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
6.5. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
6.6. обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора Лицея;
6.7. вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
6.8. выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.