

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**ПРИКАЗ**
от 3 апреля 2014 г. N 265**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ**
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, УТВЕРЖДЕННОЙ
РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 24 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 2506-Р

Во исполнение [пункта 2](#) распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р и протокола заседания подгруппы по мониторингу достижения целевых показателей, определенных Президентом Российской Федерации, в сфере образования и науки при рабочей группе Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации, от 21 февраля 2014 г. N 2 приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [план](#) мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации [Концепции](#) развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р (далее - План мероприятий).

2. Финансовое обеспечение [Плана](#) мероприятий в 2014 году будет осуществляться в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству образования и науки Российской Федерации Федеральным [законом](#) "О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов" на реализацию государственной [программы](#) Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.

3. Руководителям структурных подразделений Министерства образования и науки Российской Федерации, ответственным за реализацию [Плана](#) мероприятий, Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Кравцову С.С.) представлять информацию в Департамент государственной политики в сфере общего образования (Зыряновой А.В.) ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным.

4. Департаменту государственной политики в сфере общего образования (Зыряновой А.В.) обеспечить представление доклада о ходе реализации [Плана](#) мероприятий руководству Министерства ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным.

5. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр
Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден
Приказом Министерства

ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ
РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
УТВЕРЖДЕННОЙ РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 24 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 2506-Р <*>, <***>

<*> В пунктах плана мероприятий N 1, 3 - 7, 9 - 14, 17, 22, 23, 28 - 33, 42, 45, 47 - 49, 51 - 61, 63, 64 принимают участие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Утвержден
 Приказом Министерства
 образования и науки
 Российской Федерации
 от 3 апреля 2014 г. N 265

ПЛАН
 МЕРОПРИЯТИЙ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ
 РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
 УТВЕРЖДЕННОЙ РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ ОТ 24 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 2506-Р <*>, <***>

| N п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные исполнители |
|-------------------------------------|---|---------------------|--|
| 1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 1. | Разработка методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов (индивидуальных траекторий обучения) обучающихся, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основе их интересов и с учетом различных подходов к формированию направлений содержания математического образования | 2015 год | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 2. | Организация разработки (актуализации) примерных основных общеобразовательных и профессиональных образовательных программ в части учебного предмета математика, обеспечивающих введение различных направлений изучения математики, включая методические рекомендации для учителя (преподавателя) | 2014 - 2015 годы | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент управления программами и конкурсными процедур |
| 3. | Организация разработки, апробации и внедрения новых элементов содержания математического образования | 2015 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере общего образования |

| | | | |
|----|--|---------------------|--|
| | (математическая логика, теория алгоритмов и игр, теория множеств, теория вероятности и математической статистики и др.) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | | Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 4. | Организация проведения анализа результативных практик, методик и технологий преподавания математики, в том числе по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, и разработки предложений по их распространению | 2016 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 5. | Организация разработки, апробации и внедрения новых учебно-методических комплексов и инструментов, в том числе в электронной форме, по математике и информатике в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (для разных профилей обучения) | 2015 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 6. | Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для учителей, преподавателей и научных работников в области математического образования | 2015 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент науки и технологий Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 7. | Организация проведения анализа результативных практик поддержки лидеров математического образования (в том | 2015 год | Департамент государственной политики в сфере общего образования |

| | | | |
|-----|--|------------------|---|
| | числе региональных) и разработки методических рекомендаций по их поддержке и распространению | | <p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО</p> <p>Департамент науки и технологий</p> <p>Департамент управления программами и конкурсных процедур</p> |
| 8. | Организация разработки и внедрения системы грантов (премий, стипендий, долгосрочных международных стажировок) для преподавателей математики ведущих образовательных организаций высшего образования, молодых ученых-математиков (временных позиций пост-доков) ведущих образовательных организаций высшего образования, профессорских позиций ученых мирового уровня | 2015 - 2020 годы | <p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p> <p>Департамент науки и технологий</p> <p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Департамент стратегии, анализа и прогноза</p> |
| 9. | Разработка методических рекомендаций для научных и образовательных организаций по поддержке ученых-математиков, учителей (преподавателей) математики | 2016 год | <p>Департамент науки и технологий</p> <p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО</p> <p>Департамент финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки</p> <p>Департамент стратегии, анализа и прогноза</p> |
| 10. | Развитие системы олимпиад и иных конкурсных мероприятий для одаренных детей, талантливой молодежи, молодых ученых, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры | 2015 - 2020 годы | <p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p> <p>Департамент науки и технологий</p> <p>Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи</p> <p>Департамент стратегии, анализа и прогноза</p> |

| | | | |
|-----|---|---------------------|--|
| 11. | Поддержка образовательных организаций, в том числе нетиповых, реализующих основные и дополнительные образовательные программы для граждан, проявивших выдающиеся способности, а также граждан, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности (одаренных детей, талантливой молодежи, молодых учителей и ученых) ("летние, зимние, вечерние школы" и др.) | 2015 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент науки и технологий Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 12. | Обеспечение участия одаренных детей и талантливой молодежи, молодых ученых в международных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях и интенсивных образовательных программах (школах) | 2015 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент науки и технологий Международный департамент Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 13. | Поддержка деятельности профессиональных ассоциаций, профессиональных интернет-сообществ, социально ориентированных некоммерческих организаций и саморегулируемых организаций, обеспечивающих распространение инновационных технологий в области математики, популяризацию математических знаний и математического образования в современном российском обществе | 2015 - 2020 годы | Департамент информационной и региональной политики Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 14. | Поддержка на конкурсной основе не менее 20 региональных программ (комплексных планов) по реализации Концепции | 2015 - 2020 годы | Департамент информационной и региональной политики Департамент государственной политики в сфере общего |

| | | | |
|-----|--|---------------------|---|
| | развития математического образования в Российской Федерации | | образования Департамент стратегии, анализа и прогноза Департамент государственной политики в сфере высшего образования |
| 15. | Организация и проведение общероссийских мероприятий (съездов, конгрессов, конференций, симпозиумов) математической направленности (не менее 14, из них не менее 6 - с участием руководства страны) | 2015 - 2020 годы | Департамент информационной и региональной политики Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент науки и технологий Международный департамент Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 16. | Обеспечение участия российских специалистов в крупных международных мероприятиях в области математического образования (выставках, конференциях, конгрессах и других мероприятиях) за рубежом, в том числе проводимых в рамках деятельности Таможенного союза и Единого экономического пространства, Содружества Независимых Государств, Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества, Евразийского экономического сообщества, БРИКС, Шанхайской организации сотрудничества, ЧЭС, АСЕАН | 2015 - 2020 годы | Международный департамент Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент науки и технологий Департамент информационной и региональной политики Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 17. | Создание условий для реализации инновационных образовательных проектов, программ, направленных на совершенствование математического образования (включая апробацию инновационных программ, экспериментальных учебников и учебных пособий), и внедрение их результатов в практику | 2015 год | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент информационной и региональной политики Департамент управления программами и конкурсными процедур Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО |

| | | | |
|-----------------------------|---|---------------------|--|
| 18. | Организация проведения анализа лучших зарубежных практик обучения математике и организации математического образования с целью распространения лучших практик и обеспечения конкурентных позиций Российской Федерации | 2015 - 2016 годы | Международный департамент Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент науки и технологий Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент управления программами и конкурсных процедур |
| 2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | |
| 19. | Организация проведения анализа игр, игрушек, материальных и инновационных сред, направленных на раннее развитие математической грамотности и культуры, разработки методических рекомендаций по их использованию в семье и в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования | 2017 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 20. | Организация разработки методических рекомендаций для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части формирования у детей раннего и дошкольного возраста первичных математических навыков и элементарных представлений из области математики | 2017 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 21. | Создание условий для внедрения системы внешней оценки результатов обучения по математике обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе разработка и апробация комплектов единых диагностических | 2015 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза Рособрнадзор |

| | | | |
|-----|---|---------------------|---|
| | материалов, контрольных измерительных материалов и рекомендаций по их использованию для каждого класса организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая развитие системы профессиональной экспертизы измерительных и диагностических материалов | | |
| 22. | Организация разработки, апробации и внедрения разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся по математике, информатике, в том числе сред автоматизированной диагностики, для оценки и проектирования индивидуального прогресса и внеучебных достижений обучающихся | 2015 - 2018 годы | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза Рособрнадзор |
| 23. | Организация разработки методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с "отстающими" обучающимися по математике, в том числе адаптированных образовательных программ, инструментов автоматизированной диагностики и преодоления индивидуальных трудностей обучающихся в области математики | 2016 - 2018 годы | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей |
| 24. | Совершенствование системы государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, по математике, разработка соответствующих контрольных измерительных материалов, обеспечивающих введение различных направлений изучения математики | 2015 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза Рособрнадзор |
| 25. | Формирование и ведение федеральных баз данных контрольных измерительных материалов по математике на всех уровнях общего образования. Создание и развитие системы профессиональной экспертизы контрольных измерительных материалов по математике. Создание и поддержка "международного банка заданий по математике" | 2016 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза Рособрнадзор |

| | | | |
|-----|--|---------------------|--|
| 26. | Обеспечение участия Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества общего образования: TIMSS, PISA, исследования АТЭС, TALIS и других | 2014 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза Международный департамент Департамент управления программами и конкурсных процедур |
| 27. | Организация проведения анализа лучших практик использования ИКТ-технологий и инструментов в освоении математического содержания различных учебных предметов и разработки методических рекомендаций по их внедрению | 2016 год | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 28. | Создание на конкурсной основе открытого банка видеолекций и мастер-классов учителей математики | 2017 год | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент информационной и региональной политики Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 29. | Формирование и ведение единой федеральной базы данных по образовательным программам для одаренных детей и талантливой молодежи по математике, обеспечение ее обновления на постоянной основе и свободного доступа к ней образовательных организаций | 2016 - 2018 годы | Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 30. | Создание общедоступных федеральных баз данных по образовательным программам математической направленности (профиля): примерным рабочим программам внеурочной деятельности, дополнительным учебным предметам математического содержания в различных учебных предметах, курсам по выбору обучающихся | 2015 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО |
| 31. | Поддержка "общенациональных интернет-школ" по математике для обучающихся 5 - 11 классов (не менее трех), в том числе на базе массовых открытых онлайн-курсов (МООК) в области математики | 2015 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент информационной и региональной политики Департамент государственной политики в сфере воспитания |

| | | | |
|--|---|---------------------|---|
| | | | детей и молодежи Департамент управления программами и конкурсных процедур Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 32. | Поддержка на конкурсной основе лучших учителей математики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования | 2016 - 2018 годы | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 33. | Организация разработки методических рекомендаций по составлению локальных нормативных актов образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования математической направленности (профиля) | 2016 год | Департамент государственной политики в сфере общего образования |
| 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ, ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, МАТЕМАТИЧЕСКАЯ НАУКА | | | |
| 34. | Организация проведения анализа существующих практик и методик в области профессионального образования по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе зарубежных. Организация разработки методических рекомендаций по применению наиболее результативных практик и методик | 2015 год | Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Международный департамент Департамент информационной и региональной политики Департамент управления программами и конкурсных процедур |
| 35. | Поддержка программ развития математических факультетов и институтов образовательных организаций высшего образования (мероприятия по системному повышению научного и образовательного уровня, создание самостоятельно или совместно с ведущими институтами научно-образовательных центров, реализующих | 2015 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент информационной и региональной политики Департамент науки и технологий Департамент стратегии, анализа и прогноза |

| | | | |
|-----|---|---------------------|--|
| | аспирантские и магистерские программы мирового уровня) | | |
| 36. | Разработка и реализация комплекса мер по привлечению преподавателей с международного рынка труда на математические факультеты образовательных организаций высшего образования Российской Федерации | 2016 - 2020 годы | Международный департамент Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 37. | Организация работы по созданию в образовательных организациях высшего образования учебно-исследовательских позиций, привлекательных для высококвалифицированных специалистов и перспективной молодежи, проведение открытых конкурсов на занятие вакантных позиций; разработка процедуры общероссийских конкурсов и введение занимаемых на основе этих конкурсов позиций федеральных профессоров, конкурентоспособных на международном уровне | 2015 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент науки и технологий Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 38. | Разработка и внедрение поддержки на грантовой основе научной и преподавательской деятельности, выездных школ, конференций, стажировок; долгосрочных грантов на перспективные исследовательские проекты | 2016 - 2020 годы | Департамент науки и технологий Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 39. | Поддержка программ интернационализации образовательных организаций высшего образования (мероприятия по развитию профессиональной мобильности преподавателей, мероприятия по профессиональной переподготовке и повышению квалификации преподавателей и научных сотрудников в ведущих зарубежных математических научно-образовательных центрах, мероприятия по международной экспертизе, мероприятия по созданию совместных программ с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами) | 2016 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере высшего образования Международный департамент Департамент науки и технологий Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 40. | Поддержка проектов по развитию академической мобильности студентов и аспирантов (обучение российских студентов, молодых ученых в ведущих математических | 2017 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере высшего образования Международный департамент |

| | | | |
|-----|--|---------------------|---|
| | университетах мира, международных учебных центрах и научных организациях) | | Департамент науки и технологий Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 41. | Организация разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры педагогической направленности, в том числе для лиц, имеющих высшее педагогическое образование, и лиц, окончивших непедагогические образовательные организации высшего образования, с учетом потребности в углубленном практическом освоении элементарной математики и ее связи с практикой работы в общеобразовательной организации | 2014 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 42. | Организация разработки и апробации новых моделей педагогической практики студентов математических факультетов на базе образовательных организаций | 2015 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 43. | Создание на конкурсной основе в Российской Федерации не менее шести международных научно-образовательных центров мирового уровня в области математики | 2015 - 2020 годы | Департамент науки и технологий Департамент государственной политики в сфере высшего образования Международный департамент Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 44. | Разработка комплекса мер, направленных на обеспечение интеграции российских математических исследований в мировую науку (достижение высоких позиций в мировых рейтингах, рост качества, количества и цитируемости работ российских математиков, рост привлекательности системы российского математического образования для лучших иностранных студентов и профессоров) | 2015 год | Департамент науки и технологий Департамент государственной политики в сфере высшего образования Международный департамент Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 45. | Поддержка программ образовательного обмена для преподавателей математики между субъектами Российской Федерации (летние и зимние школы и др.), проектов межрегионального партнерства, в том числе методической и консультационной поддержки со стороны регионов-лидеров | 2016 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент информационной и региональной политики |

| | | | |
|-----|--|---------------------|---|
| | | | Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 46. | Организация создания и развития научно-образовательной информационной сети, в том числе через поддержку на конкурсной основе ведущих российских научных журналов в области математики и математического образования | 2015 - 2020 годы | Департамент науки и технологий Департамент информационной и региональной политики Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 47. | Обеспечение доступа к электронным международным информационно-образовательным ресурсам математической направленности и реферируемым журналам | 2018 - 2020 годы | Департамент науки и технологий Департамент государственной политики в сфере высшего образования Международный департамент Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 48. | Создание стажировочных площадок на базе лидерских практик математического образования | 2015 год | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент науки и технологий Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент управления программами и конкурсных процедур |
| 49. | Организация разработки моделей реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки для учителей (преподавателей) математики на базе организаций высшего и дополнительного профессионального образования, исследовательских и научных центров | 2015 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере общего образования |
| 50. | Обеспечение участия Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях: ANELO и других | 2014 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза Международный департамент Департамент управления программами и конкурсных процедур |

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| | | | процедур |
| 4. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ МАТЕМАТИКИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | |
| 51. | Организация разработки навигаторов образовательных услуг в области математики | 2015 - 2020 годы | <p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО</p> <p>Департамент стратегии, анализа и прогноза</p> |
| 52. | Поддержка созданных на конкурсной основе интерактивных (деятельностных) музеев математики, персональных музеев российских математиков | 2016 - 2020 годы | <p>Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи</p> <p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Департамент стратегии, анализа и прогноза</p> |
| 53. | Поддержка создания математических интернет-порталов и социальных сетей, сервисов для создания и презентации творческих продуктов и проектов, массовых открытых онлайн-курсов (МООК) в области математики | 2015 - 2020 годы | <p>Департамент информационной и региональной политики</p> <p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО</p> <p>Департамент науки и технологий</p> <p>Департамент стратегии, анализа и прогноза</p> |
| 54. | Поддержка создания центров интересной науки и эксплораториумов | 2016 - 2020 годы | <p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи</p> <p>Департамент стратегии, анализа и прогноза</p> |

| | | | |
|---|---|---------------------|--|
| 55. | Поддержка и распространение успешных практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие математических способностей обучающихся | 2015 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 56. | Организация разработки интерактивных систем тестирования знаний и компетенций в области математики для различных категорий населения (в том числе через участие Российской Федерации в международном сопоставительном исследовании PIAAC) | 2015 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 57. | Организация разработки на конкурсной основе обучающих игр и игр-симуляторов в области математики | 2017 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 58. | Поддержка на конкурсной основе социально значимых тематических телевизионных программ и радиопрограмм, документальных и игровых фильмов, направленных на популяризацию математики, достижений российских математиков и математическое просвещение | 2016 - 2018 годы | Департамент информационной и региональной политики Департамент стратегии, анализа и прогноза |
| 59. | Организация мероприятий по присвоению общеобразовательным организациям имен известных российских математиков с целью увековечения их памяти и патриотического воспитания молодежи | 2015 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент государственной политики в сфере общего образования |
| 60. | Организация разработки календаря знаменательных дат и событий в области математики | 2015 год | Департамент государственной политики в сфере общего образования |
| МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ | | | |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------|---|
| 61. | Организация мониторинга реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р, и по его результатам подготовка доклада в Правительство Российской Федерации | 2015, 2017, 2019, 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент науки и технологий Департамент стратегии, анализа и прогноза Международный департамент Департамент управления программами и конкурсных процедур Департамент информационной и региональной политики Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки |
| 62. | Проведение ежегодного анализа состояния математического образования, его конкурентных международных позиций с подготовкой доклада ("белой книги" математического образования) | 2015 - 2020 годы | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент науки и технологий Департамент управления программами и конкурсных процедур Департамент стратегии, анализа и прогноза Международный департамент |
| 63. | Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 | 2014 - 2020 годы | Департамент информационной и региональной политики Департамент стратегии, анализа и прогноза |

| | | | |
|-----|---|-----------------------|---|
| | декабря 2013 г. N 2506-р | | |
| 64. | Совершенствование системы мониторинга оценки эффективности реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р | 2014 год, ежегодно | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент науки и технологий Департамент управления программами и конкурсных процедур |

<*> Целевые индикаторы

| | Единица измерения | Базовое значение (2014 год) | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | Конечное значение (2020 год) |
|--|-------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------------|
| Целевые индикаторы плана мероприятий | | | | | | | | |
| Доля субъектов Российской Федерации, реализующих проекты и программы по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, в общем числе субъектов Российской Федерации | проценты | 0 | 30 | 60 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| Доля учителей (преподавателей) математики, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам обновления структуры и содержания математического образования | проценты | 5 | 10 | 15 | 30 | 40 | 50 | 65 |

| | | | | | | | | |
|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|
| Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений по математике в международных сопоставительных исследованиях качества образования: | | | | | | | | |
| международное исследование TIMSS: | | | | | | | | |
| математика (4 класс) | проценты | 95 | 96 | 96 | 96 | 96 | 97 | 97 |
| математика (8 класс) | проценты | 91 | 92 | 92 | 92 | 92 | 93 | 93 |
| международное исследование PISA: | | | | | | | | |
| математическая грамотность | проценты | 71 | 72 | 72 | 72 | 73 | 73 | 73 |
| Количество регионов, в которых в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду, имелся хотя бы один победитель или призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников | единицы | 30 | 35 | 36 | 40 | 43 | 45 | 50 |
| Количество российских журналов математической направленности, индексируемых Web of Science (нарастающим итогом) | единицы | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | 13 |
| Количество российских журналов математической направленности, входящих в первую сотню по величине импакт-фактора Web of Science (нарастающим итогом) | единицы | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Количество публикаций, некоторые из авторов которых имеют российскую аффилиацию, в журналах, индексируемых Science Citation Index | единицы | 3700 | 3800 | 3900 | 4000 | 4200 | 4400 | 4600 |
| Количество приглашенных докладчиков с российской аффилиацией на Международном конгрессе математиков и Европейском | человек | 4 | - | 4 | - | 6 | - | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| математическом конгрессе (проводится один раз в 4 года) | | | | | | | | |
| Количество созданных и приступивших к функционированию международных научно-образовательных математических центров (нарастающим итогом) | единицы | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
